

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №120»

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №120»  
Ю.Н. Громова  
2016 год



**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
кружок «Здоровые детки»**

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:  
инструктор по физической культуре  
Ю.Д. Трудюлова

Нижний Новгород  
2016 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	3-5
2. Содержание дополнительной образовательной программы	6-8
3. Учебный план	9-11
4. Методическое обеспечение программы	12-27
6. Список литературы	28-29

## Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа "Лечебная физкультура" разработана для детей дошкольного возраста. В ее содержание входит большое количество физических упражнений, нацеленных на содействие правильному физическому развитию детей, имеющих отклонения в здоровье, а именно: нарушение осанки, плоскостопие. Учебный материал программы предполагает не только исправление дефектов в физическом развитии дошкольников, но и укрепление здоровья детей.

В основное содержание программы входят:

- упражнения различной направленности, развивающие физические способности дошкольников;
- подвижные игры, формирующие умение к анализу и принятию решений, что положительно сказывается на развитии оперативного мышления и умственного развития ребенка в целом.

Учебный материал, представленный в программе, доступен младшим дошкольникам, соответствует их возрастным особенностям и, в значительной степени, может восполнить недостаток движения, а также поможет предупредить умственное переутомление и повысить работоспособность детей во время обучения.

**Цель программы:** содействие правильному физическому развитию, укрепление здоровья, формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки, если они уже есть.

Задачи программы:

- развитие физических качеств, двигательных умений и навыков;
- развитие и формирование правильной осанки и правильного развития сводов стопы;
- формирование мышечного корсета;

- выработка силовой и общей выносливости мышц туловища;
- развитие координационных способностей;
- нормализация эмоционального тонуса;
- приобретение необходимых знаний в области лечебной физической культуры и их применение в повседневной жизни;
- воспитание потребности самостоятельно заниматься упражнениями лечебной гимнастики с целью укрепления здоровья и физического совершенствования.

Разработана на основе программы «Физическое воспитание детей со сколиозом и нарушением осанки» под редакцией Г.А.Халемского (2001 г.) .

Срок реализации программы 1 год.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что она состоит из трех разделов: знания о спортивно-оздоровительной деятельности, физическое совершенствование с оздоровительной направленностью, контрольные испытания и врачебный контроль.

Данная программа рассчитана на 64 учебных часа в год, два занятия в неделю продолжительностью 20-30 мин, разработана для дошкольников, имеющих отклонения в развитии опорно-двигательного аппарата. В ее реализации участвуют не только младшие дошкольники, имеющие отклонения в физическом развитии (нарушение осанки, неправильное развитие сводов стопы), но и дошкольники, стремящиеся улучшить физическое развитие и физическую подготовленность. Набор в кружок проводится на основании медицинских заключений и желания родителей (законных представителей) детей посещающих детский сад. Основным содержанием программы являются общеразвивающие упражнения на развитие силы, гибкости, упражнения на дыхание, для профилактики плоскостопия и подвижные игры, нацеленные на развитие у дошкольников координационных способностей. В программе предусмотрено регулярное отслеживание результатов воздействия упражнений на организм дошкольника посредством мониторинга физического развития и физической подготовленности. Запланированы воспитательные задачи:

приучение к сознательной дисциплине, воспитание у дошкольников желания физического самосовершенствования.

Теоретический материал программы дается темами, сообщение знаний организовывается в форме бесед в процессе занятия, во время выполнения двигательных действий или после занятия (группой или индивидуально). Такие беседы знакомят дошкольников с техникой выполнения тех или иных видов физических упражнений, их значимости на организм человека, разнообразии подвижных игр, правил проведения и их влияния на физическое развитие дошкольников.

## Содержание дополнительной образовательной программы

- Знания о спортивно-оздоровительной деятельности .

Правила поведения на занятиях лечебной физической культуры, гигиенические требования. Техника безопасности во время занятий.

Что такое лечебная физическая культура и ее роль в физическом развитии дошкольников, имеющих отклонения в здоровье. Что такое правильная осанка.

Значение занятий на открытом воздухе, температурный режим.

Правила приема воздушных и солнечных ванн.

Правила проведения подвижных игр.

- Физическое совершенствование с оздоровительной направленностью .

Физические упражнения:

- *упражнения в положении стоя;*
- *упражнения в положении сидя;*
- *упражнения в положении лежа на спине и животе;*
- *упражнения в положении стоя на четвереньках и упражнения в равновесии;*
- *упражнения с гимнастическими палками;*
- *упражнения для формирования и закрепления правильной осанки;*
- *упражнения для профилактики и лечения начальных форм плоскостопия;*
- *упражнений дыхательной гимнастики.*

*Упражнения на открытом воздухе: ходьба ступающим шагом, спуски и подъемы на небольшие склоны.*

*Подвижные игры и игры малой подвижности: «Мы веселые ребята», «Ловишки», «Хвостики», «Два Мороза», «Подковка», «Ручейки и озера», «Найди предмет», «Совушка», «Будь внимательней!».*

- Контрольные испытания и врачебный контроль.

Программа предусматривает несколько видов контроля:

- Предварительный (устное собеседование с целью получения сведений об исходном уровне знаний и умений дошкольников, мониторинг физического развития и физической подготовленности дошкольников медицинским работником детского сада и педагогам физической культуры);
- Периодический (контроль выполнения упражнений в процессе проведения занятий в виде наблюдений);
- Итоговый (мониторинг физического развития и физической подготовленности дошкольным медицинским работником и педагогам физической культуры);

Контрольные испытания и врачебный контроль проводятся в начале и конце учебного года. По результатам проверки определяется влияние содержания занятий на здоровье дошкольников. Показатели являются положительными, если у занимающихся в конце учебного года будет наблюдаться улучшение результатов мониторинга.

### **Ожидаемые результаты освоения программы**

В результате освоения программы дошкольников:

**Будет знать:** правила поведения на занятиях ЛФК, что такое лечебная гимнастика, ее роль и влияние на организм ребенка. Что такое правильная осанка. Гигиенические требования к занятиям лечебной физической культуры и самостоятельным занятиям в домашних условиях. Правила приема воздушных и солнечных ванн. Значение занятий на открытом воздухе, температурный режим. Знать правила подвижных игр, изученных на занятиях.

**Будет уметь:** выполнять упражнения лечебной физической культуры не только на занятиях в детском саду, но и самостоятельно в домашних условиях. Играть в подвижные игры.

**Будет иметь:** прирост показателей развития основных физических качеств; показывать хорошие умения и навыки в выполнении упражнений лечебной физической культуры.

**Дети будут уметь демонстрировать:** общеразвивающие упражнения: в положении стоя, сидя, лежа, стоя на четвереньках, с гимнастическими палками, дыхательные упражнения.



## Учебный план

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы контроля</b>
1.	Знания о спортивнооздоровительной деятельности (в процессе занятий)	2	Беседа	
2.	Физическое совершенствование оздоровительной направленностью	с 4	Упражнения дыхательной гимнастики, ОРУ для профил. плоскостопия, ОРУ в положении стоя, подвижная игра «Мы веселые ребята».	Наблюдения;  проверка и исправление ошибок, если они допущены;  взаимо-контроль.
3.	Физическое совершенствование оздоровительной направленностью	с 4	Упражнения дыхательной гимнастики, ОРУ для профил. плоскостопия, ОРУ в положении сидя, подвижная игра «Ловишки».	
4.	Физическое совершенствование оздоровительной направленностью	с 4	Упражнения дыхательной гимнастики, ОРУ для профил. плоскостопия, ОРУ в положении стоя и сидя, подвижная игра «Хвостики».	
5.	Физическое совершенствование	с 4	Упражнения дыхательной гимнастики, ОРУ для	

	оздоровительной направленностью		профил. плоскостопия, ОРУ в положении лежа на спине и животе, подвижная игра «Два Мороза».
6.	Физическое совершенствование оздоровительной направленностью	с 4	Упражнения дыхательной гимнастики, ОРУ для профил. плоскостопия, ОРУ в положении стоя и стоя на четвереньках, подвижная игра

			<u>«Подковка».</u>
7.	<u>Физическое совершенствование оздоровительной направленностью</u>	<u>с 4</u>	<u>Упражнения дыхательной гимнастики, ОРУ для профил. плоскостопия, ОРУ с гимнастическими палками, подвижная игра «Ручейки и озера».</u>
8.	<u>Физическое совершенствование оздоровительной направленностью</u>	<u>с 4</u>	<u>Ходьба разными видами шага.</u>
9.	<u>Физическое совершенствование оздоровительной направленностью</u>	<u>с 2</u>	<u>Упражнения дыхательной гимнастики, ОРУ для профил. плоскостопия, ОРУ лежа и стоя на</u>

			четвереньках, подвижная игры по желанию детей.
<u>10.</u>	<u>Контрольные</u> <u>испытания</u> и <u>врачебный контроль.</u>	<u>2</u>	Проверка состояния физического здоровья дошкольным медицинским работником детского сада. Контрольные испытания: наклон вперед из положения сидя на полу, челночный бег, прыжок в длину с места.
	<b><u>Всего часов</u></b>	<b><u>36</u></b>	

## **Методическое обеспечение образовательной программы.**

Целью программы является: укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию, формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки, если они уже есть. Она содержит в себе не только комплекс мероприятий и упражнений, направленных на устранение и профилактику данных нарушений в общем развитии дошкольников, но и на укрепление опорно-двигательного аппарата в целом.

В процессе обучения рекомендуется использовать такие методы обучения как: словесный, практический метод и метод наглядного восприятия. В практической части занятий целесообразным является использование различных способов выполнения упражнений (поточный, поочередный и одновременный). Основными формами организации занятий в целом являются: групповая, индивидуальная и фронтальная.

Упражнения лечебной физической культуры дают результаты только тогда, когда они проводятся систематически, длительно и непрерывно. Выполнять их необходимо в соответствии с методическими указаниями. Неправильное положение тела или неверное выполнение движений часто переносит нагрузку с мышц, которые необходимо тренировать, на другие мышечные группы.

Общеразвивающие упражнения и упражнения дыхательной гимнастики, упражнения на координацию движений, на выработку навыка правильной осанки применяют независимо от индивидуальных особенностей развития ребенка. Но при проведении занятий необходимо учитывать функциональные возможности организма дошкольников, потому что в группе могут быть дошкольники различной физической подготовленности и физического развития. Поэтому с целью правильного дозирования нагрузки следует применять индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

Перед тем как приступать к самостоятельным занятиям дети должны уметь правильно выполнять упражнения. Это также является одной из главных задач лечебной физической культуры в детском саду. Для наилучшего усвоения содержания программы и получения положительного эффекта от физических упражнений важными элементами обучения являются: постоянная посещаемость, дисциплина, соблюдение техники безопасности и требование от дошкольников качественного выполнения упражнений.

**Комплекс упражнений для профилактики и лечения начальных форм плоскостопия.**

- И.П.- стоя, руки на пояс.

1-правая на носок, 2-на пятку,3-на носок, 4-и.п.

5-6-то же с другой ноги.

- И.П.- стоя, руки на пояс.

1-подняться на носки перекатом, 2-перекатом на пятки.

- И.П. - стоя руки на пояс.

1- правое колено вперед, круговые движения стопой вправо и влево, то же с другой ноги.

- И.П.- стоя на краю коврика.

Зафиксировав пятки на месте, пальцами ног собирать коврик одновременно или поочередно.

- Ходьба перекатом с пятки на носок.
- Ходьба на носках, на пятках.
- Ходьба на наружных сводах стопы.
- Подскоки толчком двумя без максимальных усилий.
- Подскоки поочередно без максимальных усилий.

- Прыжки приставными шагами правым и левым боком без максимальных усилий.

- Ходьба по гимнастической палке.

- И.П.- сед в упоре сзади.

1-согнуть стопу, 2-разогнуть, одновременно.

- И.П.- сед в упоре сзади.

1- согнуть стопы одновременно, 2- разогнуть одновременно.

- И.П.- сед в упоре сзади.

1- одновременно развести пальцы ног «веером», 2- сжать в «кулачек».

- И.П.- сед в упоре сзади.

1- правая нога пальцы «веером», 2- левая в «кулачек», 3-4- наоборот.

- И.П.- сидя (стоя). Поворот стопы внутрь с оттягиванием носка, правая и левая поочередно.

- И.П.- стоя на наружных сводах стоп.

1- подняться на носки, 2- вернуться в исходное положение.

- И.П.стоя на наружных сводах стоп.

1- полуприсед, 2- вернуться в исходное положение.

- И.П.- основная стойка, руки на пояс.

1- пальцы ног вверх, 2- вернуться в исходное положение.

- И.П.- стоя носками вовнутрь, пятками наружу.

1- подняться на носки, 2- вернуться в исходное положение.

- И.П.- ноги врозь, руки в стороны.

1- присесть на всей ступне, 2- вернуться в исходное положение.

- И.П.- правая(левая) перед носком другой (след в след).

1- подняться на носки, 2- вернуться в исходное положение.

### Комплекс упражнений дыхательной гимнастики.

- И.П.- основная стойка.

1-руки вверх потянуться, подняться на носки - вдох, 2- вернуться в исходное положение - выдох (вдох через нос, выдох через рот).

- И.П. - ноги врозь, руки в стороны максимально отведены назад, ладони вперед, пальцы разведены.

1- руки резко скрестить на груди, кисти на лопатки, выдох (резкий); 2- медленно вернуться в исходное положение, вдох.

- И.П.- стоя на носках прогнувшись, ноги на ширине плеч, руки в стороны-вверх.

1-опуститься на стопы, наклон вперед, округлить спину, руки махом через стороны скрестить перед грудью, больно хлестнуть кистями по лопаткам (громкий выдох). 2-3- плавно руки развести в стороны и снова скрестить перед грудью, 2-3 раза хлестнуть кистями по лопаткам, продолжать выдох. 4- вернуться в исходное положение, диафрагмальным выдохом выпячивая круглый живот.

- И.П.- стоя на носках прогнувшись, ноги на ширине плеч, руки вверх-назад, пальцы в замок (держат топор).

1- опуститься на стопы, быстрый наклон вперед, округлив спину, хлыст руками вперед-вниз-назад (выдох); 2- плавно вернуться, диафрагмальным вдохом выпячивая живот.

- И.П.- стоя на носках, наклонившись вперед, руки вперед-вверх, кисти в кулак.

На каждый счет гребок баттерфляем, опускаясь на стопы, руки вниз-назад к бедрам, увеличить наклон (выдох); руки вперед через стороны вверх-вперед в исходное положение (диафрагмальный вдох).

- И.П.- упор лежа.

1- упор присев, выдох; 2- вернуться в исходное положение, диафрагмальный вдох (все сделать за 1 сек.).

- Ходьба на руках (в парах) с диафрагмальным дыханием.

### Комплекс упражнений в положении сидя.

- И.П.- сед в упоре сзади.

1-нога вверх, тянуть носок, 2- вернуться в исходное положение, 3-4- то же с другой ноги (ноги не сгибать, можно регулировать высоту положения ноги вверх).

- И.П.- сед в упоре сзади.

1- прямые ноги вверх, 2- вернуться в исходное положение.

- И.П.- сед в упоре сзади.

1- согнуть ноги, 2- выпрямить вперед-вверх, 3- согнуть ноги, 4- вернуться в исходное положение.

- И.П.- сед в упоре сзади.

1-3- наклоны туловища максимально вперед, 4- вернуться в исходное положение.

- И.П.- сед в упоре сзади.

1- ноги вверх, 2- ноги в стороны, 3- ноги соединить, 4- вернуться в исходное положение.

- И.П.- сед согнув ноги, упором в стопы, колени максимально в стороны.

Руки на пояс.

1-2- наклоны туловища вправо, 3-4- влево.

- И.П.- сед согнув ноги, упором в стопы, колени максимально в стороны.

Руки на пояс.

1-2- повороты туловища вправо, 3-4- влево.

- И.П.- сед согнув ноги, упором в стопы, колени максимально в стороны.

Руки на пояс.

1-3- пружинящие наклоны туловища вперед, руки вперед, 4- исходное положение.

- И.П.- сед согнув ноги, упором в стопы, колени максимально в стороны.

Руки за голову.



1- локти вперед, округлить спину, выдох; 2- вернуться в исходное положение (локти максимально в стороны, прогнуться), вдох.

### Комплекс упражнений в положении стоя.

- И.П.- стойка ноги врозь, руки вверх в замок, ладонями наружу.

Рывки руками над головой.

1. И.П.- стойка ноги врозь, руки за голову.

1-округлить спину, локти максимально вперед, 2- вернуть в исходное положение, локти максимально в стороны, прогнуться.

- И.п.- стойка ноги врозь, руки к плечам.

1-4- круговые движения руками вперед, 5-8- назад.

- И.П.- основная стойка.

1- правая рука вверх назад, левая вниз назад, захват кистями рук за спиной, прогнуться, зафиксировать положение, 2- исходное положение, 3-4- поменять положение рук.

- И.П.- стойка ноги врозь, руки на пояс.

• локти вперед, округлить спину, голова вперед-вниз, выдох; 2- локти назад, прогнуться, голова вверх, вдох.

- И.П.- стойка ноги врозь, руки за голову.

Наклоны и повороты туловища вправо и влево, сохраняя правильную осанку.

• И.п. - стойка ноги врозь, руки на пояс. Наклонить туловище вперед, прогибая спину - выдох, и.п. - вдох. При наклоне голову поднимать, локти отводить назад ноги прямые, темп медленный. 3-8 раз.

• И.п - стойка ноги врозь, руки за головой. Наклонить туловище влево - выдох, и.п. - вдох. То же в другую сторону.

• И.п. - широкая стойка ноги врозь, ступни параллельно. Повернуть туловище влево с наклоном к левой ноге, отводя руки в стороны. То же в другую сторону. Ноги прямые, темп медленный, повторить 2-5 раз.

- И.п. - широкая стойка ноги врозь, руки вверх «в замок». Круговые движения туловищем в одну и в другую сторону, темп медленный, повторить
- 3 раза в каждую сторону.

### Комплекс упражнений в положении лежа.

#### *Упражнения для укрепления мышц спины:*

- И.п. - лежа на животе, подбородок на кистях рук.

Поднять голову и плечи, руки на пояс (живот от пола не отрывать, Лопатки соединить), держать 3-4 секунды .

- То же, но руки к плечам, за голову.
- То же, но руки назад, в стороны.
- То же, но руки вверх.
- Поднять голову и плечи. Движение руками к плечам, в стороны, к плечам,

И.П.

- Поднять голову и плечи. Руки в стороны - сжимание и разжимание пальцев.

- Поднять плечи и голову. Руки вверх - два хлопка, и.п.
- То же, но руки в стороны - небольшие круговые движения в плечевых

суставах.

- Движения руками как при плавании способом брасс на груди.
- Движение руками в стороны, к плечам, вверх. и.п.
- Движения руками, имитация «бокса».
- И.П. - то же. Движение руками вверх, за голову, вверх, и.п. Держать 4

счета в каждом положении.

• И.П. - лежа на животе, руки вверх. Передача теннисного мяча, эстафетной палочки из рук в руки до конца шеренги. Все занимающиеся держат руки вверх до окончания передачи.

- То же, но передача предмета слева направо.

- И.П. - лежа на животе, руки под подбородком. Поочередное поднимание ноги вверх.

- То же, но движения ногами как при плавании кролем на груди.

- И.П. - то же. Поднимание обеих ног вверх.

- И.П. - тоже. Поднять правую, присоединить левую, опустить правую, затем левую.

- Поднять ноги, развести в стороны, соединить и опустить.

- На гимнастической скамейке, лежа продольно на животе, движения ногами, как при плавании способом брасс на груди.

- И.П. - то же, но движения руками и ногами.

- И.п. - лежа на животе, руки согнуты, кисти под подбородком. Поднять левую руку вперед, а правую назад вдоль туловища, опустить голову и потянуться, проделать то же, меняя положение рук. Темп медленный.

- «Лягушонок». И.П. - то же. Поднять голову вверх, руки к плечам ладонями вперед, сводя лопатки, прогнуться спину с небольшим подниманием груди от пола. Прогибая спину, отводить голову назад, избегать сильного прогиба в пояснице, темп медленный.

- И.п. - лежа на животе, упор ладонями у плеч, голова опущена. Попеременное поднимание ног назад-вверх с прогибом спины и отклонением головы назад. Прогибаясь, не отрывать грудь от пола, темп средний.

*Упражнения для укрепления мышц живота:*

- И.П. - лежа на спине, руки вдоль туловища.

Поочередное поднимание ног на 45°.

- Согнуть обе ноги в коленях, разогнуть под углом 90° и опустить.

- «Велосипед».

- Движение ногами, как при плавании кроль на спине.

5. Одновременное поднимание и опускание прямых ног.

- Согнуть обе ноги в коленях, выпрямить их под углом 45°, развести их в стороны и, опуская, соединить.

- Движения ногами, как при плавании способом брасс на спине.
- Поднимание и опускание прямых ног с разной скоростью.
- Круговые движения ногами.
- Поднимание и опускание ног в коленях с зажатым между коленями волейбольным или набивным мячом.
- Руки вперед, ноги согнуть в коленях, головой коснуться колен.
- И.П. - лежа на спине, руки вдоль туловища. Поочередное сгибание ног в коленных суставах. Спина прямая, прижата к полу, темп медленный.
- И.П. - лежа на спине, руки за головой. Делать поочередные движения прямыми ногами вверх-вниз - «ножницы». Затылок и плечи плотно прижаты к полу, темп средний, 4-10 раз каждой ногой.
- И.П. - лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднимание прямых ног вверх. Носки вытянуты, темп медленный.

15,. И.П. - лежа на спине, руки согнуты, ладони над головой. Поднимание прямых ног вверх, разведение их в стороны и опускание вниз в И.п. Локти плотно прижаты к полу, а ноги прямые, темп медленный, повторить.

- И.П. - лежа на спине, руки вдоль туловища, ладони повернуты к полу.
- Сесть, опираясь руками в пол, выпрямить спину, отвести прямые руки назад и вернуться в И.П. Ноги в се время прямые, сидя, отводить голову назад, темп средний.

#### Упражнения для формирования и закрепления правильной осанки.

- Стоя, принять правильную осанку, касаясь стены (без плинтуса) или гимнастической стенки. При этом затылок, лопатки, ягодичная область, икры ног и пятки должны касаться стены.
- Принять правильную осанку (1упр.). Отойти от стены на один шаг, сохраняя правильную осанку.

- Принять правильную осанку у стены. Сделать 2 шага вперед, присесть, встать, вновь принять правильную осанку.
- Принять правильную осанку у стены. Сделать один шаг вперед -два шага вперед, расслабить последовательно мышцы шеи, плечевого пояса, рук и туловища. Принять правильную осанку.
- Стоя у гимнастической стенки, принять правильную осанку, приподняться на носки, удержаться в таком положении 3-4 сек. Вернуться в И.П.
- То же упражнение, но без гимнастической стенки.
- Принять правильную осанку, присесть, разводя колени в стороны и сохраняя прямое положение головы и позвоночника. Медленно встать и принять И.П.
- Сидя на гимнастической скамейке у стены, принять правильную осанку (затылок, лопатки и ягодицы прижать к стене).
- И.П.- как упр.8.расслабить мышцы шеи, наклонить голову, расслабить плечи, мышцы спины, вернуться в и.п.
- И.П. - лежа на спине. Голова, туловище и ноги должны составлять прямую линию, руки прижаты к полу. Встать, принять правильную осанку, придавая поясничной области тоже положение, которое было принято в положение лежа.
- И.П.- лежа на полу. Прижать поясничную область к полу. Встать, принять правильную осанку.
- Принять правильную осанку в положение стоя. Ходьба по залу с остановками, с сохранением правильной осанки.
- Стоя, правильная осанка, мешочек с песком на голове. Присесть, стараясь не уронить мешочек. Встать в И.П.
- Ходьба с мешочком на голове с сохранением правильной осанки.
- Ходьба с мешочком на голове с перешагиванием через препятствие (гимнастическую скамейку, скакалка), сохраняя и.п.
- Ходьба с мешочком на голове с одновременным выполнением различных упражнений (ходьба в полуприсяде, с высоким подниманием колен, и т.д.).

### Упражнения с гимнастической палкой.

- И.П.- основная стойка, палка хватом сверху вниз.

1-палка вверх, подняться на носки, потянуться, 2- И.П.

- И.П.- стойка ноги врозь, палка хватом сверху вниз.

1- палка верх, 2- на плечи назад, 3- вверх, 4- И.П.

- И.П.- стойка ноги врозь, палка хватом сверху на плечи.

1-2- повороты туловища вправо, 3-4- то же влево.

- И.П.- то же.

1-2- наклоны туловища вправо, 3-4- влево.

- И.П.- стойка ноги врозь, палка хватом сверху на лопатки.

1-3- прогнувшись наклоны туловища вперед, 4- И.П.

- И.П.- стойка ноги врозь, палка хватом сверху вперед.

Повороты гимнастической палки вправо и влево.

- И.П.- стойка ноги врозь, палка хватом сверху вниз.

1- палка вперед, 2- палка вверх, 3- палка вперед, 4- И.П.

• И.П.- стойка ноги врозь, палка хватом руками сзади (локтевыми изгибами).

Повороты туловища вправо и влево поочередно.

- И.П.- стойка ноги врозь, палка сзади-внизу хватом снизу.

Рывки руками вверх за спиной, сохраняя правильную осанку, не наклоняясь вперед.

- И.П.- стойка ноги врозь, палка хватом сверху.

1-3- пружинящие наклоны вперед, палка вперед, 4- И.П.

- И.П.- стойка ноги врозь, палка вверх, хватом сверху.

1-2- наклоны туловища вправо, 3-4- влево.

- И.П.- то же.

Круговые движения туловищем вправо, влево.

- И.П.- сед, палка хватом сверху на ногах.

1- мах руками с палкой вверх, 2- И.П.

- И.П.- сед с палкой в руках.

Пружинящие наклоны туловища вперед, ноги прямые.

- То же ноги врозь.
- И.П.- сед, палка на плечи.

Повороты туловища вправо и влево.

- То же, наклоны туловища вправо и влево, сохраняя правильную осанку.
- И.П.- сед согнув ноги, упором в стопы, палка на плечи.

Повороты туловища вправо и влево, сохраняя правильную осанку.

- То же, наклоны туловища вправо и влево, сохраняя правильную осанку.
- То же, пружинящие наклоны туловища вперед.
- И. П. - лежа на животе, гимнастическая палка в согнутых руках.

Поднять голову и туловище, палку на грудь, вверх, И.П.

- И.п. - то же. Поднять голову и туловище, палку вверх, за голову, вверх, И.П.
- То же, палку вверх, на лопатки, вверх, И.П.
- И.П. - лежа друг против друга палка на груди. Броски и ловля палки хватом рук сверху и снизу.

- И.П.- лежа на спине, палка хватом сверху вверх.

1- ноги вперед, палка вперед, 2- И.П.

- И.П.- лежа на спине, палка хватом сверху на бедрах.

1- ноги и палка вперед одновременно, 2- И.П.

- И.П.- лежа на спине, палка хватом сверху вверх.

1- палка вперед, правая нога вперед, 2- И.П., 3-4- с другой ноги.

- И.И.- то же.

1- максимально потянуться, вдох, 2- расслабиться, выдох.

- И.П.- стойка ноги врозь, палка на лопатки, хватом сверху. Приседания на месте, не отрывая пяток от пола и сохраняя правильную осанку.





- И.п. - стойка ноги врозь правой. Подняться на носки с различными движениями рук.
- Ходьба по начерченной линии.
- И.п. - о.с., руки в стороны. Стоя на одной ноге, захватить ступню обеими руками.
- Бег, по сигналу присед .
  - Из о.с. прыжки с поворотом налево (направо) на 90°, 180°, 360°. Удержаться после приземления в и.п.
- И.п. - о.с., руки в стороны. Равновесие на правой (левой) ноге - («ласточка»).
- Стоя лицом друг к другу, взявшись за руки - равновесие на правой (левой) ноге.
- И.п. - то же. Приседания на одной ноге.
- Равновесие на правой (левой) ноге и повороты на носке.
- Равновесие на левой ноге, прыжком равновесие на правой ноге.
- Стоя на одной ноге, наклон в сторону с подниманием свободной ноги в противоположную сторону («горизонтальное равновесие»).

#### Подвижные игры и игры малой подвижности.

«Веселые ребята».

Дошкольники располагаются в одном конце зала, стоя в шеренге (или 2, в зависимости от количества игроков). В центре зала находится водящий. По сигналу педагога дошкольники шеренги перебегают в другую половину зала в обозначенное место (домик). В это время водящий пытается замаять игроков, до кого водящий дотронулся, тот садится на скамейку (выходит из игры). То же самое игроки выполняют в обратную сторону. С одним водящим игра продолжается до 4 перебежек.

«Ловишки» (один из вариантов).

В игре участвует не более 15 человек. Считалочкой выбирается водящий. Все участники игры располагаются по залу спонтанно. По сигналу педагога пойманным, выходит из игры и садится на скамейку. Игра заканчивается, когда никого из игроков, кроме водящего, не остается на игровой площадке. «Ручейки и озера».

Группа детей делится на команды (3-4), численностью от 5 человек. Каждая команда строится в колонну по одному и по сигналу педагога начинает двигаться по залу, сохраняя строй («ручейки»). По следующему сигналу педагога команды должны образовать круг, взявшись за руки («озера»). Команда первой выполнившая задание получает призовое очко. Игра продолжается несколько раз. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов. «Два Мороза».

В игре участвует не более 20 человек. Выбираются двое (или один) водящих, один - Мороз Красный нос, второй-Мороз Синий нос. Игроки спонтанно располагаются по залу. По сигналу педагога водящие ловят игроков, пойманные дошкольники замирают на месте, показывая ледяную фигуру. Игра заканчивается, когда все игроки будут пойманы.

«Хвостики».

В игре участвует не более 15 человек. Выбирается водящий. Педагог раздает каждому участнику «хвостики» (ленточки длиной примерно 50 см.). Игроки закрепляют ленточки за пояс сзади так, чтоб оставался конец около 30 см. По сигналу педагог игроки перемещаются по залу, а водящий пытается собрать все «хвостики». Игрок, у которого водящий забрал ленточку, выходит из игры и садится на скамейку. Игра заканчивается, когда на игровой площадке не останется игроков или по команде педагога (если водящий устал).

«Найди предмет».

Игра проводится в заключительной части занятия. Все участники стоят спиной к педагогу, закрыв глаза. В это время руководитель бросает на пол несколько скрепок (3-4 шт.). По сигналу педагога дошкольники пытаются найти предметы

на полу и передать их руководителю. Игра заканчивается, когда все предметы будут найдены.

«Совушка».

Выбирается водящий. Под веселую мелодию дошкольники танцуют на месте в течение 10-15 секунд. По сигналу педагога участники игры замирают на месте, а водящий внимательно за ними наблюдает и выводит из игры тех, кто пошевелился. Игра продолжается 2-5 минут в заключительной части занятия. «Будь внимательней!».

Дошкольники стоят в шеренге и выполняют простейшие упражнения для рук по команде педагога. Движения можно выполнять только в том случае, если руководитель проговаривает слово «руки». Если участник выполнил движение без слова «руки», то он зарабатывает штрафное очко и делает шаг вперед. Выигрывает тот, кто ни разу не ошибся и выполнил правильно все команды. Игра проводится в течение 2-3 минут в заключительной части занятия.

## Список литературы:

### Методическая литература:

- Болонов Г.П., «Физическое воспитание в системе коррекционноразвивающего обучения», М.: ТЦ «Сфера», 2003 год;
- Велитченко В.К., «Физкультура для ослабленных детей», М.: Терра-спорт, 2000 год;
- Дубровский В.И., «Лечебная физическая культура», М.: Владос, 2004 год;
- Каштанова Г.В., Мамаева Е.Г., «Лечебная физкультура и массаж. Методика оздоровления детей младшего дошкольного возраста», Практическое пособие, 2002 год;
- Кириллов А.И., «Сколиоз: эффективное лечение и профилактика» М.; АСТ; СПб.: Сова; Владимир:ВКТ, 2008 год;
- Красикова И.С. «Осанка: Воспитание правильной осанки. Лечение нарушений осанки», 3-е изд.-СПб.:КОРОНА-Век, 2007 год;
- Ловейко И.Д., «Формирование осанки у дошкольников» (пособие для педагогов и дошкольных врачей). М.: Просвещение, 1970 год;
- Мачинский В.И., «Гимнастика, исправляющая осанку»; М., 1984 год;
- Милюкова И.В., Евдокимова Т.А., «Лечебная гимнастика при нарушении осанки у детей», М.: «Эксмо», 2003 год;
- Минаев Б.Н., Шиян Б.М., «Основы методики физического воспитания дошкольников», Москва, «Просвещение», 1989 год;
- Николайчук Л.В., Николайчук Э.В., «Остеохондроз, сколиоз, плоскостопие», Минск: Книжный Дом, 2004 год;
- «Примерные программы начального общего образования по физической культуре» (2006 г);
- Страковская В.Л., «300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 года до 14 лет», М.: Новая школа, 1994 год;

- Халемский Г.А., «Физическое воспитание детей со сколиозом и нарушением осанки», министерство образования Российской Федерации, управление социального образования, Москва, ЭНАС, 2001 год;
- Халемский Г.А., «Коррекция нарушений осанки у дошкольников», методические рекомендации, Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2001 год;
- Шестопалов С.В., «Физические упражнения», Ростов-на-Дону: Профпресс, 2001 год.

Методиках интентуа  
1. Батова Т.И. Физическое воспитание в системе корпоративного  
развития молодежи. М.: ИИ «Сфера», 2003 год.  
2. Бединаева Е.К. «Физическая культура для инвалидов». М.: Спорт-  
пресс, 2000 год.  
3. Бродский Н.И. «Физическое воспитание инвалидов». М.: Базис, 2004  
год.  
4. Бураева Т.Б., Минаева Е.П. «Физическая физкультура в Москве.  
Методика физического воспитания детей с нарушением зрения». М.:  
Педпрактика, 2002 год.  
5. Купцова А.М. «Физическое воспитание инвалидов в профессиональном  
АКЦ. СПб.: Базис, 2008 год.  
6. Купцова А.М. «Физическое воспитание инвалидов. Методика  
физического воспитания детей с нарушением зрения». М.: Базис, 2007 год.  
7. Купцова А.М. «Физическое воспитание инвалидов (методика для  
детей с нарушением зрения)». М.: Просвещение, 1990 год.  
8. Купцова А.М. «Физическое воспитание инвалидов». М.: 1984 год.  
9. Купцова А.М. «Физическое воспитание инвалидов». М.: 2003 год.  
10. Купцова А.М. «Физическое воспитание инвалидов». М.: 1989 год.  
11. Купцова А.М. «Физическое воспитание инвалидов». М.: 2004 год.  
12. Купцова А.М. «Физическое воспитание инвалидов». М.: 2004 год.  
13. Купцова А.М. «Физическое воспитание инвалидов». М.: 2004 год.  
14. Купцова А.М. «Физическое воспитание инвалидов». М.: 2004 год.  
15. Купцова А.М. «Физическое воспитание инвалидов». М.: 2004 год.  
16. Купцова А.М. «Физическое воспитание инвалидов». М.: 2004 год.  
17. Купцова А.М. «Физическое воспитание инвалидов». М.: 2004 год.  
18. Купцова А.М. «Физическое воспитание инвалидов». М.: 2004 год.  
19. Купцова А.М. «Физическое воспитание инвалидов». М.: 2004 год.  
20. Купцова А.М. «Физическое воспитание инвалидов». М.: 2004 год.



Протипурировано и протипурировано.  
Скреплено печатью.  
*Громова Ю.Н.* листов

Громова Ю.Н.  
20 \_\_\_\_ г.